



27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: ANA MARGARIDA, KELLY CRISTINA, CLAUDIA FOLCO, VALQUIRIA.

TURMA: 1º ANO A (), B (), C (), D ()

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 10 DE SETEMBRO 2021.

DADOS PESSOAIS DO ALUNO(A):

NOME: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

<p>O que vamos estudar?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Retomada das consoantes V. Escrita convencional, comparando-as às suas produções escritas, de forma a perceber semelhanças e diferenças. Distinção de letras de outros sinais gráficos, a fim de compreender o alfabeto e perceber sua funcionalidade na escrita ➤ MATEMÁTICA: Classificação, ordenação e inclusão de objetos, em um dado conjunto, de acordo com atributos. ➤ ENSINO RELIGIOSO: Símbolos religiosos naturais e construídos.
<p>Para que vamos estudar esses conteúdos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ler, com a mediação do professor, palavras novas com precisão na decodificação; no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização, adquirindo progressivamente fluência na leitura de palavras e textos de diferentes gêneros discursivos, com gradativa identificação de elementos da intencionalidade e da situacionalidade. Retomar o alfabeto e as vogais. ➤ Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida. ➤ Conhecer as diversas organizações religiosas e seus símbolos ou de espaços de vivência a partir da sua realidade.
<p>Como vamos estudar os conteúdos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo e fique atento às explicações dadas pela professora no whatsapp. ➤ Organize-se com as atividades para não acumular. ➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação. ➤ Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida. ➤ Observar e comparar atributos de objetos e figuras cor, forma, tamanho e outros) para organizar, ordenar e/ou classifica-los de acordo com critérios estabelecidos.
<p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. ➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. ➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

Atenção: O Professor Regente estará disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades nos seguintes dias: **Segunda, Terça, Quarta e Sexta-feira** no seu horário de trabalho (**13h Às 17h**). Na Quinta-Feira (**13h Às 17h**) ele estará em planejamento. O atendimento das Disciplinas específicas acontece na Quinta-Feira (**13h Às 17h**).

CALENDÁRIO

Setembro 2021						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
			1 _x	2 _x	3 _x	4 _x
5 _x	6 _x	7 _x	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

ROTINA










IMPORTANTE LER TODOS OS DIAS.

VOGAIS:






ALFABETO:

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z				



L 	LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
P 	PA	PE	PI	PO	PU	PÃO
V 	VA	VE	VI	VO	VU	VÃO
T 	TA	TE	TI	TO	TU	TÃO
M 	MA	ME	MI	MO	MU	MÃO
B 	BA	BE	BI	BO	BU	BÃO
N 	NA	NE	NI	NO	NU	NÃO
F 	FA	FE	FI	FO	FU	FÃO
D 	DA	DE	DI	DO	DU	DÃO


 **LATA**
 **LEÃO**
 **LIVRO**
 **LOBO**
 **LUVA**

 **PATO**
 **PEIXE**
 **PINÓQUIO**
 **PORCO**
 **PUDIM**


 **VACA**
 **VESTIDO**
 **VIOLÃO**
 **VOVÓ**
 **VULCÃO**

 **TATU**
 **TELEFONE**
 **TIGRE**
 **TOMATE**
 **TUBARÃO**


 **MAÇÃ**
 **MELANCIA**
 **MILHO**
 **MORANGO**
 **MULHER**




BOLA




BEBÊ




BICICLETA



BORBOLETA




BULE



NAVIO




NESCAU



NINJA



NOIVOS



NUVEM



FADA



FEIJÃO



FIGO



FOLHA



FUSCA



DADO



DEDO



DINOSSAURO



DOIS



DUNGA

NÚMEROS E QUANTIDADES 0 A 30



0
ZERO



1
UM

2
DOIS

3
TRÊS

4
QUATRO

5
CINCO

6
SEIS

7
SETE

8
OITO

9
NOVE

10
DEZ

11
ONZE

12
DOZE

13
TREZE

14
QUATORZE

15
QUINZE

16
DEZESSEIS

17
DEZESSETE

18
DEZOITO

19
DEZENOVE

20
VINTE

21
VINTE E UM

22
VINTE E DOIS

23
VINTE E TRÊS

24
VINTE E QUATRO

25
VINTE E CINCO

26
VINTE E SEIS

27
VINTE E SETE

28
VINTE E OITO

29
VINTE E NOVE

30
TRINTA

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO
 ROLÂNDIA, 08 DE SETEMBRO DE 2021.
 HOJE É QUARTA-FEIRA.





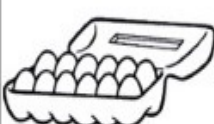




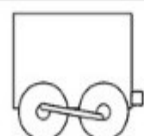


LÍNGUA PORTUGUESA – ESCRITA CONVENCIONAL

1) VAMOS RELEMBRAR A FAMÍLIA SILÁBICA DO V:



+	A	E	I	O	U
V					

2) AGORA, COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS DO V.

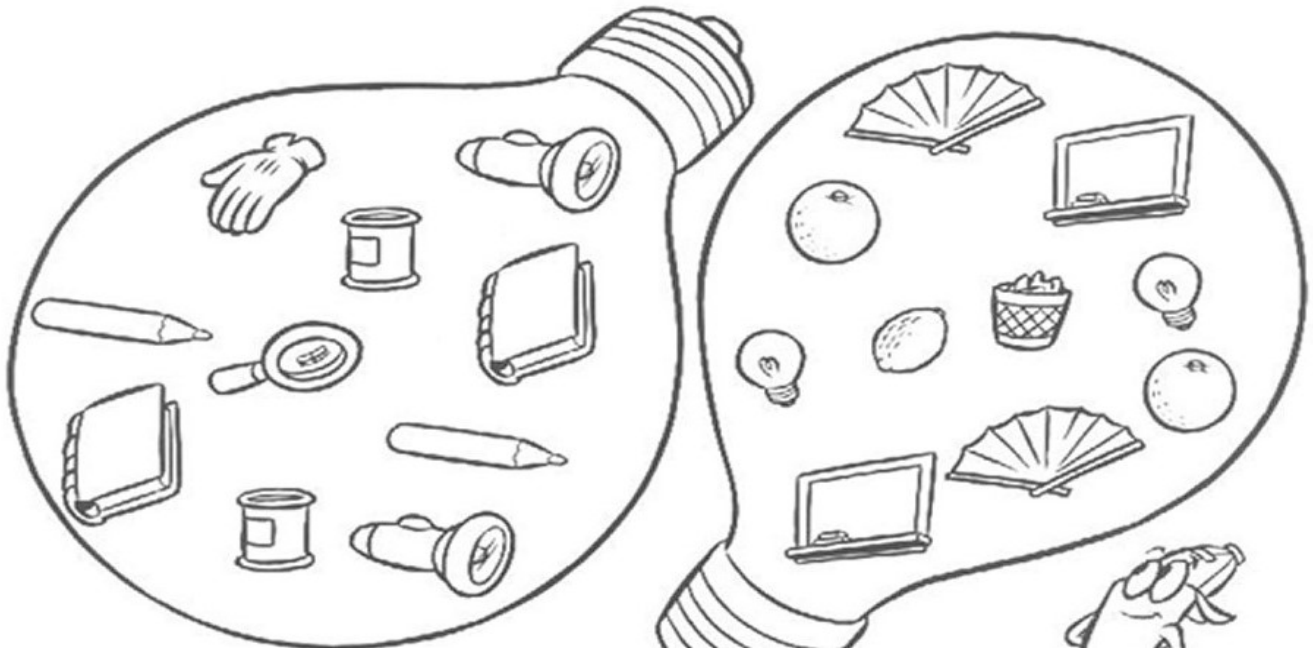
 CA__LO	 GA__TA	 __RAL	 U__
 O__S	 PA__O	 __LA	 NA__O
 _____	 __GÃO	 __SO	 NO__

3) COPIE AS PALAVRAS DA ATIVIDADE ACIMA DE ACORDO COM A SÍLABA QUE VOCÊ COMPLETOU.

VA	VE	VI	VO	VÃO

MATEMÁTICA – CLASSIFICAÇÃO, ORDENAÇÃO E INCLUSÃO DE OBJETOS

1) DENTRO DESTAS LÂMPADAS HÁ VÁRIOS OBJETOS QUE FORMAM PAR. ENCONTRE-OS E PINTE-OS DA MESMA COR.

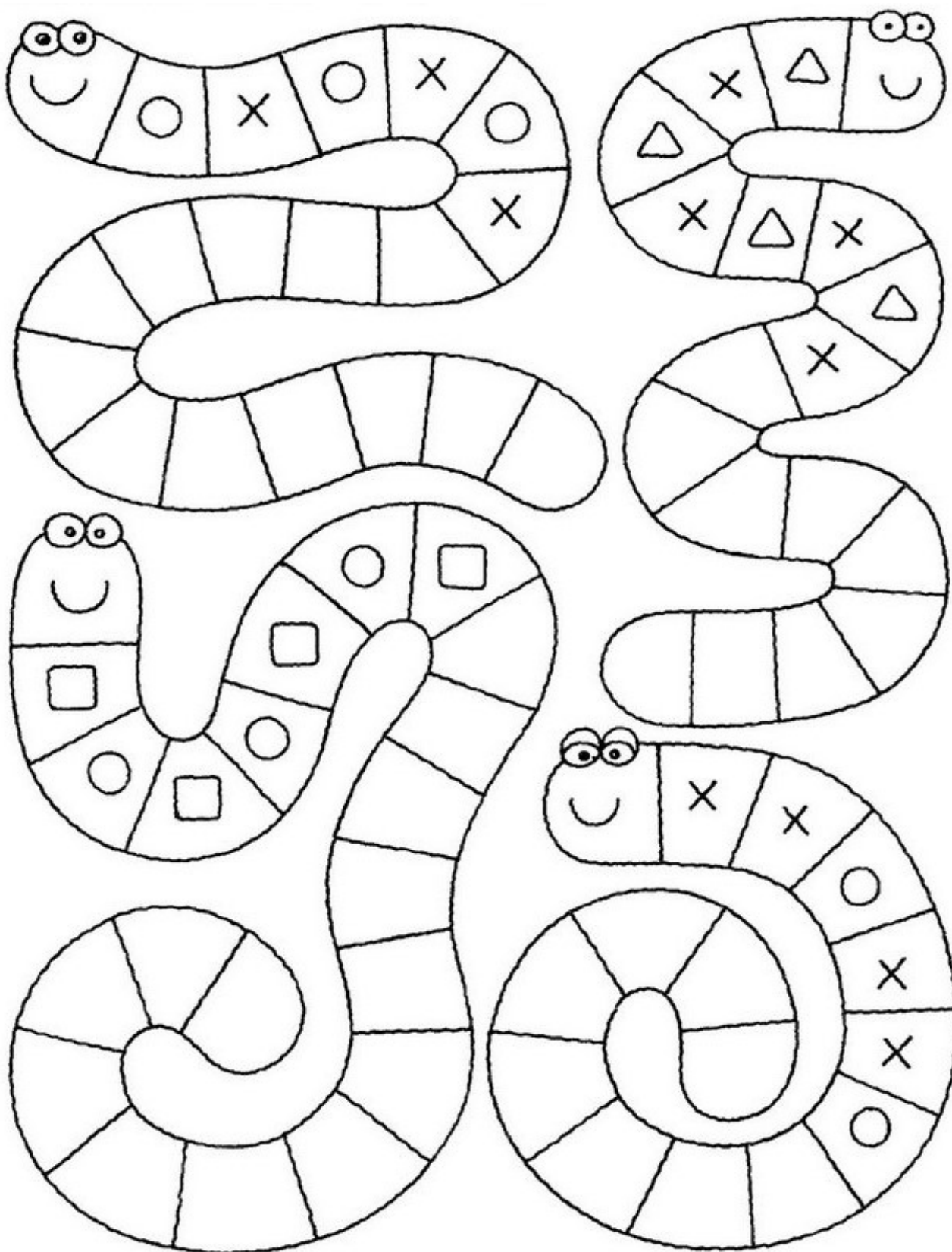


- OS DESENHOS QUE ESTÃO DENTRO DAS LÂMPADAS INICIAM COM A MESMA CONSOANTE. QUAL É ELA? _____
- QUANTOS OBJETOS HÁ DENTRO DE CADA LÂMPADA? _____
- QUANTOS OBJETOS HÁ NO TOTAL DENTRO DAS DUAS LÂMPADAS? _____

2) DESENHE OS LÁPIS QUE ESTÃO FALTANDO NA FILA EM ORDEM DE TAMANHO.



3) COMPLETE AS SEQUÊNCIAS CONFORME O MODELO.



09 DE AGOSTO DE 2021 – QUINTA-FEIRA

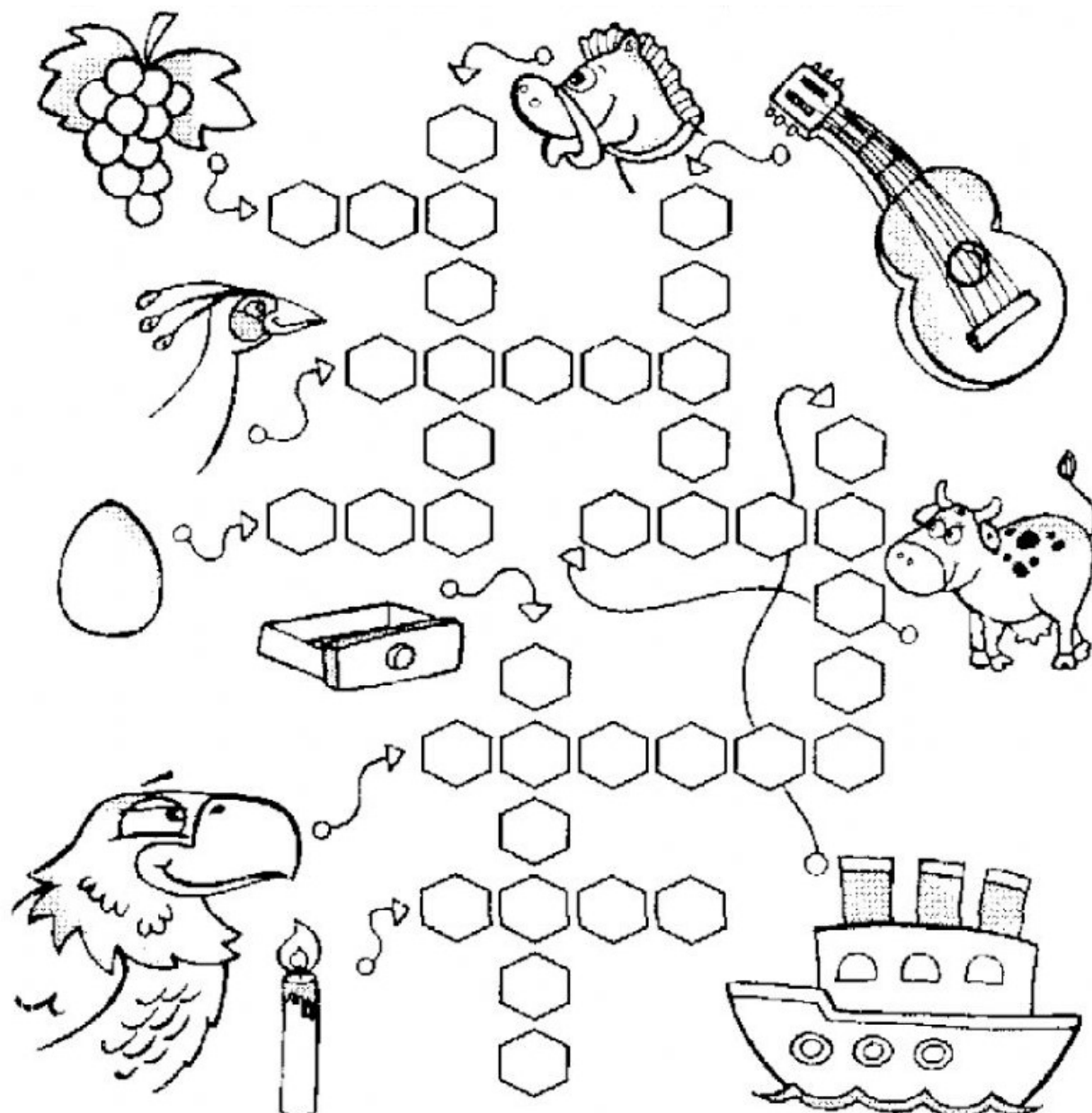
AULAS DOS COMPONENTES DE ARTE – EDUCAÇÃO FÍSICA – LÍNGUA INGLESA

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO
ROLÂNDIA, 10 DE AGOSTO DE 2021.
HOJE É SEXTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA – ESCRITA CONVENCIONAL

1) VAMOS COMPLETAR A CRUZADINHA COM AS PALAVRAS ABAIXO

UVA – CAVALO – PAVÃO – VIOLÃO – VACA – NAVIO – VELA – GAVIÃO – OVO – GAVETA



2) CONTE QUANTAS LETRAS TEM CADA PALAVRA, QUANTAS VOGAIS E QUANTAS CONSOANTES E MARQUE NOS LOCAIS INDICADOS:

UVA – LETRAS () VOGAIS () CONSOANTES ()

CAVALO – LETRAS () VOGAIS () CONSOANTES ()

PAVÃO – LETRAS () VOGAIS () CONSOANTES ()

VIOLÃO – LETRAS () VOGAIS () CONSOANTES ()

VACA – LETRAS () VOGAIS () CONSOANTES ()

OVO – LETRAS () VOGAIS () CONSOANTES ()

GAVETA – LETRAS () VOGAIS () CONSOANTES ()

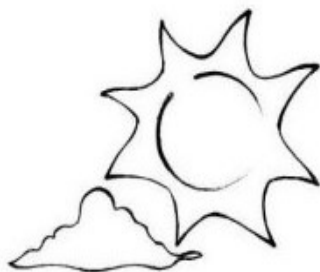
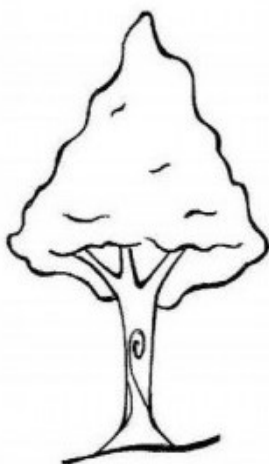
ENSINO RELIGIOSO: SÍMBOLOS NATURAIS E CONSTRUÍDOS

1- VAMOS OUVIR COM ATENÇÃO A LEITURA DO TEXTO ABAIXO:

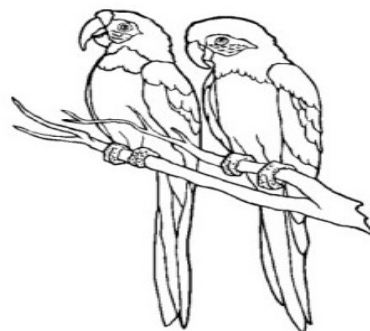
A NATUREZA

A NATUREZA É TUDO O QUE EXISTE:
PESSOAS E ANIMAIS
ÁRVORES, FLORES E TODO TIPO DE PLANTAS
TERRA, PEDRAS E MONTANHAS
AR E NUVENS
ESTRELAS, LUA E SOL
MAR, RIOS E LAGOS
E MUITAS OUTRAS COISAS MAIS
A NATUREZA É SAGRADA
DELA DEPENDE A VIDA DE TODOS OS SERES
DEVEMOS RESPEITAR E PRESERVAR A NATUREZA
ESSE É UM ENSINAMENTO IMPORTANTE
PARA MUITAS RELIGIÕES.
EU E VOCÊ FAZEMOS PARTE DA NATUREZA
E TEMOS O DEVER DE RESPEITÁ-LA

A) ESCREVA O NOME DAS GRAVURAS E CIRCULE OS ELEMENTOS DA NATUREZA QUE NÃO FORAM TRANSFORMADOS PELO HOMEM.



--	--	--	--



--	--	--



**FAÇA AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO E CAPRICO.
NOMEIE O SEU ROTEIRO DE ATIVIDADES ANTES DE ENTREGÁ-LO.
BONS ESTUDOS!**

27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELE ROSA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 à 10 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

O QUE VAI ESTUDAR?

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇA, MÚSICA E ARTES VISUAIS

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONTEXTOS E PRÁTICAS. MATERIALIDADES

CONTEÚDOS: MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DIVERSAS EM DANÇA: FESTAS E COMEMORAÇÕES LOCAIS E/OU REGIONAIS. GÊNEROS MUSICAIS BRASILEIRO. REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS.

PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EXPERIMENTAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DA DANÇA, PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS APRECIAR DIVERSAS FORMAS E GÊNEROS DE EXPRESSÃO MUSICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO VAMOS REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

AS DANÇAS FOLCLÓRICAS EXISTEM EM DIVERSOS PAÍSES DO MUNDO. UNIDAS A MÚSICAS COM CARACTERÍSTICAS REGIONAIS, A DANÇA AJUDA A REPRESENTAR HISTÓRIAS E CULTURAS DE POVOS E SEUS ANCESTRAIS.

HOJE VAMOS CONHECER E APRENDER SOBRE UMA DANÇA FOLCLORICA **O FREVO**

O FREVO É UMA DANÇA TÍPICA DO CARNAVAL PERNAMBUCANO SURGIDA NO SÉCULO XIX. DIFERENTE DE OUTRAS MARCHINHAS CARNAVALESCAS, ELE É CARACTERIZADO PELA AUSÊNCIA DE LETRAS ONDE OS DANÇARINOS, PORTANDO UM GUARDA-CHUVA BEM COLORIDO EXECUTAM COREOGRAFIAS, RITMOS ACELERADOS, MOVIMENTOS ACROBÁTICOS, FIGURINOS COLORIDOS.





Vamos aprender alguns passos?



ATIVIDADE DA SEMANA: DESENHE UMA PESSOA EM CADA SOMBRINHA DANÇANDO FREVO DEIXE BEM COLORIDOS.



27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORES: DENISE E PETEGAN

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 10 DE SETEMBRO DE 2021

NOME: _____ **1º ANO:** _____

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

CONTEÚDO: DANÇA ESTALO COXA.

1- O QUE VAMOS APRENDER? GINÁSTICA.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? DESCREVER, POR MEIO DE MÚLTIPLAS LINGUAGENS (CORPORAL, ORAL, ESCRITA E AUDIOVISUAL), AS CARACTERÍSTICAS DOS ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA E DO MOVIMENTO HUMANO, IDENTIFICANDO A PRESENÇA DESSES ELEMENTOS EM DISTINTAS PRÁTICAS CORPORAIS, BEM COMO EM AÇÕES E TAREFAS DO COTIDIANO.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DA MÚSICA APRESENTADA, EXECUTAR MOVIMENTOS QUE ENVOLVAM CONCENTRAÇÃO, RITMO E COORDENAÇÃO MOTORA.

ATIVIDADE:

MÚSICA – PIPOCA

<https://www.youtube.com/watch?v=Ch4d2XJgr28>

MOVIMENTOS:

NA PALAVRA PIPOCA:

1 PALMA NA FRENTE DO CORPO, MÃOS NA COXA, 1 PALMA NA FRENTE DO CORPO E MÃOS NA COXA.

NAS OUTRAS PARTES, ESTALAR OS DEDOS NA LATERAL DO CORPO, UMA VEZ DE CADA LADO.

ASSISTA AO VÍDEO PARA COMPREENDER MELHOR.

LETRA DA MÚSICA

PEGA PEGA, PIPOCA
PIQUE PIQUE, PIPOCA
BANG BANG, PIPOCA
POUCO A POUCO, PIPOCA

CORPO A CORPO, PIPOCA
CORRE CORRE
RECO RECO
TICO TICO

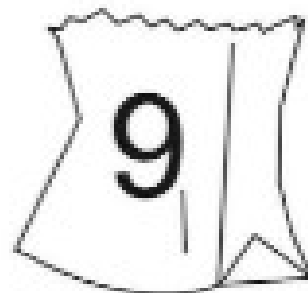
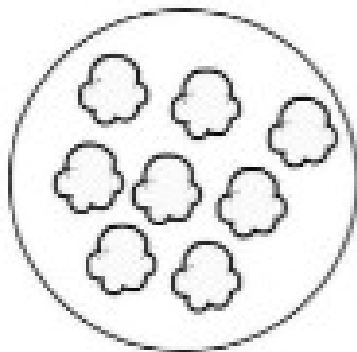
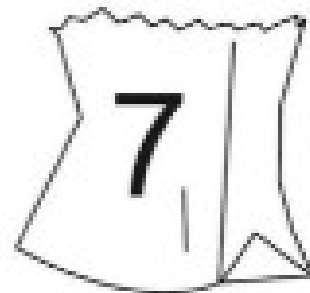
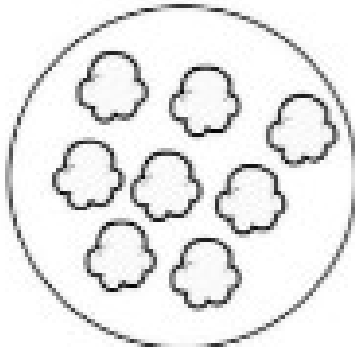
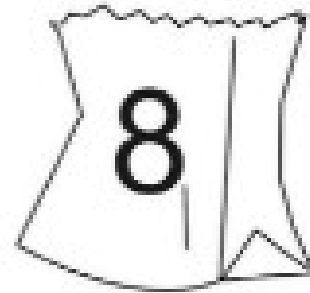
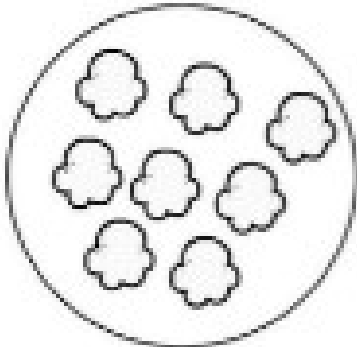
TACO TACO
PATA A PATA
BOCA A BOCA
OBA OBA

TREPA TREPA
PUXA PUXA
PULA PULA
ESCONDE ESCONDE

ORA ORA
DIA A DIA
PASSO A PASSO
CARA A CARA

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

LIGUE A QUANTIDADE CORRETA DE PIPOCAS EM CADA SAQUINHO.





27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORES: JULIANA E JESUEL

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 A 10 DE SETEMBRO DE 2021.

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=RUnlCuCyZ7U>

<https://www.youtube.com/watch?v=acmWgzpeUIA&list=PLYey-Q10i7FM0CVT3jFakPDxGJEkBAYxN>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM: INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO: REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS CORES (PINK, BLUE, YELLOW, ORANGE, GREEN, ETC.) E NÚMEROS DE 0 A 10 EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS DE 0 A 10 E ALGUMAS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL (**REVISÃO**).

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- LEIA COM ATENÇÃO OS NOMES DOS NÚMEROS E CORES
- PINTA CONFORME AS ORIENTAÇÕES DA LEGENDA.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



EXERCISE (EXERCÍCIO)

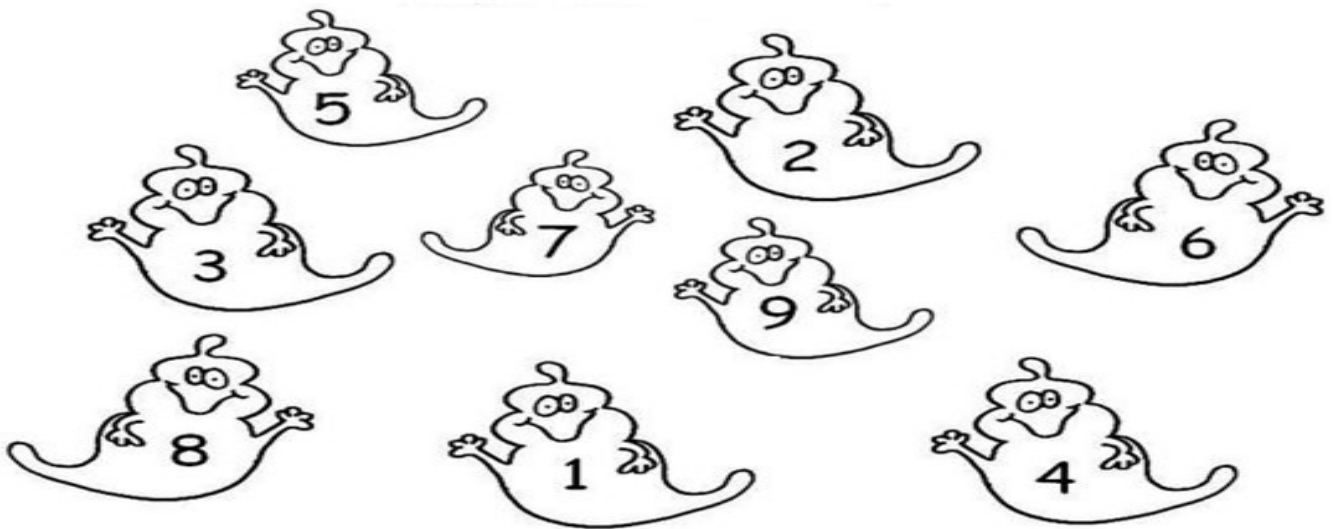
READ THE NAMES OF THE COLORS AND NUMBERS AND PAINT THE GHOSTS ACCORDING TO THE COMMANDS.

(LEIA OS NOMES DAS CORES E NÚMEROS E PINTE OS FANTASMAS DE ACORDO COM OS COMANDOS).

- 1- ONE
- 2- TWO
- 3- THREE
- 4- FOUR
- 5- FIVE
- 6- SIX
- 7- SEVEN
- 8- EIGHT
- 9- NINE
- 10- TEN

- BROWN (MARROM)
- BLUE (AZUL)
- PINK (ROSA)
- RED (VERMELHO)
- GREEN (VERDE)
- YELLOW (AMARELO)
- PURPLE (ROXO)
- ORANGE (LARANJA)
- BLACK (PRETO)
- WHITE (BRANCO)

COLOR THE GHOSTS!
PINTE OS FANTASMAS!



- NUMBER ONE IS GREEN.
- NUMBER TWO IS ORANGE.
- NUMBER THREE IS RED.
- NUMBER FOUR IS YELLOW.
- NUMBER FIVE IS BLUE.
- NUMBER SIX IS BLACK.
- NUMBER SEVEN IS WHITE.
- NUMBER EIGHT IS PURPLE.
- NUMBER NINE IS GREY.

